

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области**1. Основные положения**

Срок реализации	2021-2024 гг.
Координатор	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области
Соисполнители	Департамент культуры Тюменской области; Департамент образования и науки Тюменской области; Департамент социального развития Тюменской области; Департамент информатизации Тюменской области; Департамент труда и занятости населения Тюменской области; Департамент финансов Тюменской области; Департамент экономики Тюменской области; Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области; Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области); Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»; Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение» ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»; Органы местного самоуправления Тюменской области; Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей Тюменской области; Организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие дополнительные общеобразовательные программы; Представители общественно-деловых сообществ.

2. Цели, задачи и показатели Целевой модели

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области (далее - Целевая модель) является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей (далее — образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования) в Тюменской области.

Целью внедрения Целевой модели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 87% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Тюменской области.

Задачи Целевой модели:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- формирование роли дополнительного образования детей как одной из ведущих в системе образования Тюменской области как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития региона;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Тюменской области и муниципальных образований;
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики;

- внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей;
- создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей;
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации Целевой модели в Тюменской области носит межведомственный характер и направлен на повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов региона для обеспечения комплексного эффективного развития региональной системы дополнительного образования детей.

Показатели реализации Целевой модели

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (2020 г)	Период, год реализации				Ответственные за достижение показателя
			2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % (тыс. чел.).	86 (221,3)	87 (232,1)	87 (239,5)	87 (245,3)	87 (250,2)	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области (далее - ДФКСДО ТО), Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области (далее - РМЦ), Департамент культуры Тюменской области (далее - ДК ТО), Департамент образования и науки Тюменской области (далее - ДОН ТО), Департамент социального развития Тюменской области (далее - ДСР ТО), Департамент информатизации Тюменской области (далее - ДИ ТО), Органы местного

							самоуправления Тюменской области (далее - ОМСУ)
2.	Доля государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в которых внедрена АИС «Электронное дополнительное образование», %	94	100	100	100	100	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ
3.	Доля муниципальных образований Тюменской области, в которых реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	100	100	100	100	100	ОМСУ, РМЦ, ДФКСДО ТО, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО
4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	46 *	52	58	64	70	ДФКСДО ТО, РМЦ, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ
5.	Доля обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, %	10	25	40	55	70	ДФКСДО ТО, РМЦ, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ

* данные приведены по учреждениям дополнительного образования.

3. Комплекс мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели

1.	Создание и обеспечение функционирования структуры управления региональной системой дополнительного образования детей в Тюменской области
1.1.	<p>Структура управления региональной системой дополнительного образования детей в Тюменской области включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Тюменской области (утвержден распоряжением Правительства Тюменской области от 04.06.2020 № 471-рп), который осуществляет координацию действий органов государственной власти Тюменской области, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования, научных организаций, организаций реального сектора экономики и иных заинтересованных организаций при внедрении Целевой модели в целях развития системы дополнительного образования детей в регионе;- Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, курирующий сферу дополнительного образования в регионе, согласно постановления Губернатора Тюменской области от 15.02.2018 № 10 «Об изменении системы исполнительных органов государственной власти и о внесении изменений в отдельные постановления Тюменской области»;- Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Тюменской области (создан согласно постановления Правительства Тюменской области от 07.07.2017 №300-п на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»), осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования в регионе;- Органы местного самоуправления;- Муниципальные межведомственные советы по развитию дополнительного образования детей;- Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей - организации, наделенные органами местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования на территории соответствующего муниципального образования. <p>Все вышеперечисленные организации и структуры, а также учреждения спорта, культуры, молодежной политики, образования, отдыха и досуга детей, организации профессионального и высшего образования, научные организации, организации реального сектора экономики, участвующие в реализации и (или) управлении сферой дополнительного образования, представляют консолидированную межведомственную и многоуровневую систему управления и организационно-экономического сопровождения развития дополнительного образования детей в регионе.</p> <p>В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования детей и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в регионе дополнительных общеобразовательных программах с 2020-2021 учебного года в деятельность организаций дополнительного образования</p>

	<p>и организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в Тюменской области (в том числе в организации внебюджетного сектора) внедряется автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование» (далее — АИС «Электронное дополнительное образование»).</p> <p>Данная система обеспечивает возможности поиска и записи на выбранную программу и, при необходимости, оплаты обучения по выбранной программе (далее – Навигатор дополнительного образования), а также персонифицированный учет детей, охваченных услугами дополнительного образования детей.</p>			
1.2	Перечень мероприятий			
	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1.2.1.	Обеспечение деятельности межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Тюменской области (далее — Совет).	2021-2024 г.	Проведение ежегодно не менее двух заседаний Совета.	ДФКСДО ТО
1.2.2.	Обеспечении деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Тюменской области.	2021-2024 г.	Деятельность РМЦ организована в соответствии с утвержденным Департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области планом работы на очередной календарный год.	ДФКСДО ТО, РМЦ
1.2.3.	Обеспечение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей (далее — МОЦ).	2021-2024 г.	Организована деятельность МОЦ в соответствии с утвержденным планом работы на очередной календарный год.	ОМСУ, МОЦ
1.2.4.	Внедрение АИС «Электронное дополнительное образование» в деятельность организаций дополнительного образования и организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в	2021-2024 г.	Не менее чем в 100% государственных и муниципальных организаций Тюменской области, реализующих программы дополнительного образования, внедрена АИС «Электронное дополнительное образование».	ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, РМЦ, ОМСУ, МОЦ, организации, реализующие программы

	Тюменской области (в т.ч. в организации внебюджетного сектора).		На Навигаторе дополнительного образования АИС «Электронное дополнительное образование» опубликованы 100% рабочих программ дополнительного образования государственных и муниципальных организаций Тюменской области, реализующих программы дополнительного образования. В АИС «Электронное дополнительное образование» внесена информация о 100% обучающихся государственных и муниципальных организаций Тюменской области, реализующих программы дополнительного образования.	дополнительного образования
1.2.5.	Обеспечение интеграции Навигатора дополнительного образования АИС «Электронное дополнительное образование» с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателями охвата детей дополнительным образованием в регионах, в целях предоставления данных для оценки исполнения показателей исполнения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации	2021-2024 г.	Обеспечена ежемесячная передача достоверных данных о системе дополнительного образования детей в Тюменской области (о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) посредством интеграции Навигатора дополнительного образования АИС «Электронное дополнительное образование» с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателями охвата детей дополнительным образованием в регионах.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДИ ТО

	от 21 июля 2020 г. № 474.			
1.2.6.	Проведение мониторинга развития системы дополнительного образования в Тюменской области.	2021-2024 г.	Проведение мониторинга развития системы дополнительного образования в Тюменской области не реже одного раза в год.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
1.2.7.	Организация участия общественно-деловых объединений и работодателей в различных формах коллегиального управления развитием организаций дополнительного образования.	2021-2024 г.	В 100% организаций дополнительного образования к решению вопросов управления развитием организации привлечены общественно-деловые объединения и работодатели.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
1.2.8.	Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования.	2021-2024 г.	Не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации дополнительного образования проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Разработаны и выполнены планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
1.2.9.	Организация воспитательной работы в организациях дополнительного образования.	2021-2024 г.	Разработка типовой программы воспитательной работы в организациях дополнительного образования детей. Проведение воспитательной работы организациями дополнительного образования в рамках разработанных программ воспитательной работы.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ

1.2.10.	Проведение социологического исследования по вопросам развития системы дополнительного образования в Тюменской области.	2021-2024 г.	Проведение не реже чем один раз в три года социологического исследования по вопросам развития системы дополнительного образования в Тюменской области.	РМЦ, ДФКСДО ТО
1.2.11.	Информационное сопровождение развития сферы дополнительного образования в Тюменской области.	2021-2024 г.	Размещение информации о системе дополнительного образования Тюменской области на сайтах органов государственной власти Тюменской области, сайтах организаций, реализующих программы дополнительного образования, размещение актуальной информации в АИС «Электронное дополнительное образование», публикации в СМИ, социальных сетях и др.	РМЦ, Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области (далее - ДОСК ТО), ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
1.2.12.	Ведение Региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.	2021-2024 г.	Внесение информации о детях и молодежи Тюменской области, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня и направлений. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития в отношении не менее 50% участников Региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области. Подготовка информационно-аналитических материалов по выявлению талантливых детей и молодежи, и оказанным им мерам поддержки (не реже одного раза в год).	ДФКСиДО, РМЦ, ДОН ТО, ДОСК ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, Департамент труда и занятости населения Тюменской области (далее — ДТЗ ТО), образовательные организации высшего образования, Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение» ФГАОУ ВО «Тюменский государственный

				университет» (далее - Центр «Новое поколение»)
1.2.13.	Обеспечение деятельности Экспертного совета по координации работы по выявлению и продвижению талантливых детей и молодежи (далее — Экспертный совет).	2021-2024 г.	Проведение заседания Экспертного совета не реже одного раза в полугодие.	ДФКСИДО, РМЦ, ДОН ТО, ДОСК ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ДТЗ ТО, образовательные организации высшего образования, Центр «Новое поколение»
2.	Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества			
2.1.	<p>Ключевой задачей внедрения Целевой модели является обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями, приоритетными направлениями социально-экономического развития региона и конкретного муниципального образования, на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического развития Тюменской области на среднесрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования образовательных программ: возможность построения и организации сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях необходимо развитие дистанционных и мобильных форматов образования, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования современных компетентностей.</p> <p>Рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость большей вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой»,</p>			

	<p>«технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.</p> <p>Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления.</p> <p>В современном мире осущюбую возможность представляет собой усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, региона, страны.</p> <p>Расширению спектра образовательных программ, обновление их содержания требует более эффективного использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, интеграция программ общего и дополнительного образования детей, развития сетевого взаимодействия, а также привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики, научных организаций, организаций профессионального и высшего образования.</p>			
2.2.	Перечень мероприятий			
	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
2.2.1	Обеспечение организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).	2021-2024 г.	Реализация плана деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области, а также планов деятельности отраслевых центров, осуществляющих организационно-методическое, экспертно-консультационное, информационное и просветительское сопровождение сферы дополнительного образования по ведомственной принадлежности.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
2.2.2.	Выявление и тиражирование лучших	2021-2024 г.	Регулярное пополнение «банка данных»	РМЦ, ДФКСДО ТО,

	практик Тюменской области и других субъектов Российской Федерации.		методических разработок и программ в сфере дополнительного образования на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области (ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»)). Реализация приоритетных региональных программ дополнительного образования различных направленностей.	ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
2.2.3.	Обеспечение обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся и приоритетов социально-экономического развития Тюменской области.	2021-2024 г.	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых с привлечением обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества с целью ориентации содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся и приоритеты социально-экономического развития Тюменской области (на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года).	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ДТЗ ТО, Департамент экономики Тюменской области (привлекается при необходимости), ОМСУ, МОЦ
2.2.4.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков учебно-исследовательской деятельности, основанных на использовании	2021-2024 г.	Увеличение числа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием современных методов и форматов обучения.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ

	модульного принципа, с применением кейс-технологий, проектной деятельности и т.д.			
2.2.5.	Проведение анализа реализуемых в регионе дополнительных общеобразовательных программ (с точки зрения содержания и методик) в целях определения потребности в новых дополнительных общеобразовательных программах.	2021-2024 г.	Подготовка аналитических материалов и предложений по реализации новых дополнительных общеобразовательных программ для межведомственного совета по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Тюменской области (не реже одного раза в год).	РМЦ
2.2.6.	Развитие сетевой формы реализации программ дополнительного образования.	2021-2024 г.	Увеличение количества программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме. Подготовка аналитических материалов не реже одного раза в год.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
2.2.7.	Обеспечение возможности для зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ в рамках основных общеобразовательных программ.	2021-2024 г.	Разработка механизмов, обеспечивающих возможность зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ в рамках основных общеобразовательных программ.	ДОН ТО, ДФКСДО ТО, ДК ТО
2.2.8.	Реализация Паспортов развития естественнонаучной и технической направленностей дополнительного образования муниципальных образований Тюменской области.	2021-2024 г.	Увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Обновление содержания и ресурсной базы программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.	РМЦ, ДФКСДО ТО, ОМСУ, МОЦ
2.2.9.	Развитие механизмов интеграции	2021-2024 г.	Разработка типовых образовательных	РМЦ, ДФКСДО ТО,

	обучения и общественно-полезной деятельности.		решений для интеграции обучения и общественно-полезной деятельности.	ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ДТЗ ТО, ОМСУ, МОЦ
2.2.10.	Внедрение наставнических технологий в программы дополнительного образования.	2021-2024 г	Разработка технологий наставничества в рамках реализации программ дополнительного образования. Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества (к 2024 году — 70%).	ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, РМЦ, ОМСУ, МОЦ, организации, реализующие программы дополнительного образования
2.2.11.	Разработка и внедрение механизмов модерации индивидуальных программ развития для участников Региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области через АИС «Электронное дополнительное образование». Обновление содержания, форм и методов реализации программ дополнительного образования для талантливых детей и молодежи.	2021-2024 г.	Разработка и внедрение типовых механизмов (методик) модерации индивидуальных программ развития для участников Региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области через АИС «Электронное дополнительное образование» (механизмы модерации индивидуальных программ развития применяются в отношении не менее 50% участников базы данных).	ДФКСиДО, РМЦ, ДОН ТО, ДОСК ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ДТЗ ТО, ОМСУ, МОЦ, образовательные организации высшего образования, Центр «Новое поколение»
2.2.12.	Развитие программ дополнительного образования, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	2021-2024 г.	Создание на сайте РМЦ раздела адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (по нозологии). Увеличение количества программ дополнительного образования, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (реализуемых в том числе с применением	ДФКСДО ТО, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, РМЦ, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

			<p>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и числа детей, обучающихся по данным программам.</p> <p>Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного образования, в муниципальных районах и городских округах Тюменской области.</p> <p>Реализация планов мероприятий, направленных на обеспечение доступности учреждений дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>	<p>профессионального образования Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее — ТОГИРРО), ОМСУ, МОЦ, организации, реализующие программы дополнительного образования</p>
3.	Формирование организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования детей			
3.1.	<p>Формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, в целях обеспечения равного доступа детей к получению дополнительного образования исходя из выбора ребенка и (или) его семьи образовательной программы и образовательной организации, предусматривает функционирование следующих механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение выполнения государственного/муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования; - предоставление субсидии на реализацию программ дополнительного образования, в том числе на конкурсной основе; - предоставление социального сертификата на получение услуг дополнительного образования — реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее — ПФДО). <p>Система ПФДО является современным организационно-финансовым механизмом в сфере дополнительного образования детей, который предусматривает обеспечение бюджетного финансирования на реализацию дополнительных общеобразовательных программ на основе выбора ребенком и (или) его законным представителем образовательной услуги и организации (вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности), предоставляющей эту услугу, путем предоставления ребенку сертификата дополнительного образования (далее — сертификат).</p> <p>Свободный выбор потребителем услуги интересующей его образовательной программы обеспечивается за счет</p>			

	<p>включенности в систему ПФДО различных поставщиков образовательных услуг (государственных и муниципальных организаций различной ведомственной принадлежности, негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам) на условиях отсутствия ограничения конкуренции.</p> <p>Внедрение механизма конкуренции, в свою очередь, обеспечивает выполнение одной из ключевых задач сферы дополнительного образования на сегодняшний день — это обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, повышение вариативности дополнительного образования детей, его качества и доступности, увеличение охвата детей дополнительным образованием.</p> <p>Система ПФДО распространяется только на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, способствующие самоопределению ребенка в выборе образовательной траектории. Программы предпрофессиональной подготовки в реализации системы ПФДО не участвуют.</p> <p>Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей распространяется на все муниципальные районы (городские округа) Тюменской области.</p>			
3.2.	Перечень мероприятия			
	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
3.2.1.	Реализация системы ПФДО в Тюменской области (далее — ПФДО), в соответствии с утвержденными основными подходами в развитии системы ПФДО в Тюменской области.	2021-2024 г.	Ежегодно на территории 100% муниципальных районов/городских округов Тюменской области реализуется система ПФДО, в соответствии с утвержденными основными подходами в развитии системы ПФДО в Тюменской области, региональной моделью, правилами и типовыми параметрами системы ПФДО в Тюменской области.	ДФКСДО ТО, РМЦ, ОМСУ, заинтересованные органы государственной власти тюменской области
3.2.2.	Обеспечение персонифицированного учета детей, занятых в системе дополнительного образования.	2021-2024 г.	Обеспечение передачи достоверных данных о системе дополнительного образования детей в Тюменской области (о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) посредством интеграции Навигатора дополнительного	РМЦ

			образования АИС «Электронное дополнительное образование» с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателями охвата детей дополнительным образованием в регионах (один раз в месяц).	
3.2.3.	Проведение конкурсов среди СОНКО на право получения субсидии из бюджета Тюменской области на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2024 г.	Проведение конкурса среди СОНКО на право получения субсидии из бюджета Тюменской области на реализацию дополнительных общеобразовательных программ не реже одного раз в год.	ДФКСДО ТО, ОМСУ
4.	Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования			
4.1.	<p>Одной из важнейших задач внедрения Целевой модели является обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>Также, в целях повышения уровня подготовки кадров, особую значимость представляет собой привлечение к реализации программ дополнительного образования специалистов, имеющих профильное образование (не педагогическое), соответствующее дополнительным общеобразовательным программам, а также студентов.</p>			
4.2.	Перечень мероприятий			
	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
4.2.1.	Организация обучения специалистов сферы дополнительного образования по программам обучения,	2021-2024 г.	Обеспечение прохождения обучения специалистов сферы дополнительного образования по программам обучения по	РМЦ, ДФКСДО, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ОМСУ, МОЦ

	<p>организованных Министерством просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, федеральным оператором сети Детских технопарков «Кванториум», федеральными ресурсными центрами дополнительного образования и т.п.</p>		<p>программам обучения, организованным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, федеральным оператором сети Детских технопарков «Кванториум», федеральными ресурсными центрами дополнительного образования и т.п.</p> <p>Участие в мероприятиях (совещаниях) федерального уровня по вопросам развития системы дополнительного образования и реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>	
4.2.2.	<p>Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p>	2021-2024 г.	<p>Организация обучения специалистов сферы дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в том числе краткосрочным), соответствующим требованиям Целевой модели.</p> <p>Организация обучающих методических мероприятий по направлениям дополнительного образования, в том числе для педагогов, реализующих программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (семинары, вебинары, мастер-классы, программы обмена опытом и лучшими практиками и т. д.).</p> <p>Организация работы методических площадок по 6 направлениям дополнительного образования с привлечением учреждений сферы образования, культуры,</p>	<p>РМЦ, ДФКСиДО, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ОМСУ, МОЦ</p>

			<p>внебюджетных организаций, родительской общественности и других заинтересованных структур.</p> <p>Организация деятельности межведомственных проектных групп по разработке типовых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования.</p> <p>Увеличение количества социально ориентированных некоммерческих организаций, вовлеченных в мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.</p>	
4.2.3.	<p>Реализация программ развития профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально опасном положении.</p>	2021-2024 г.	<p>Увеличение доли педагогов дополнительного образования, прошедших обучение по работе детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в социально опасном положении.</p>	<p>РМЦ, ДФКСиДО, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ОМСУ, МОЦ</p>
4.2.4.	<p>Обеспечение стажировок педагогических работников дополнительного образования, в том числе в организациях реального сектора экономики.</p>	2021-2024 г.	<p>Ежегодно не менее 100 педагогических работников принимают участие в работе стажировочных площадок и мероприятиях с элементами стажировочных площадок.</p>	<p>РМЦ, ДФКСиДО, ДК ТО, ДОН ТО, ДСР ТО, ТОГИРРО, ОМСУ, МОЦ</p>
4.2.5.	<p>Оказание организационной, консультационной и методической поддержки МОЦ.</p>	2021-2024 г.	<p>Организация системной организационной, консультационной и методической поддержки МОЦ, в том числе в рамках Единого методического дня (не реже одного раза в месяц).</p>	<p>РМЦ</p>

4.2.6.	Организация участия в реализации программ дополнительного образования специалистов, имеющих профильное образование (не педагогическое), соответствующее дополнительным общеобразовательным программам, а также студентов.	2021-2024 г.	Участие специалистов, имеющих профильное образование (не педагогическое), соответствующее дополнительным общеобразовательным программам, а также студентов, в реализации программ дополнительного образования.	Организации, реализующие программы дополнительного образования
4.2.7.	Организация наставнической деятельности для молодых педагогов дополнительного образования.	2021-2024 г.	Разработаны методические рекомендации, технологии организации наставнической деятельности в отношении молодых педагогов дополнительного образования. В организациях дополнительного образования реализуется система наставнической деятельности для молодых педагогов.	РМЦ, ДФКСиДО, ДК ТО, ДСР ТО, ДОН ТО, ОМСУ, МОЦ, организации дополнительного образования
4.2.8.	Организация конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.	2021-2024 г.	Ежегодно проведение конкурсов для работников сферы дополнительного образования, направленных на развитие профессионального мастерства, на региональном и муниципальном уровне, в том числе: - конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; - конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования». - конкурса дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей с ресурсной поддержкой.	РМЦ, ДФКСиДО, ДК ТО, ДСР ТО, ДОН ТО, ТОГИРРО, ОМСУ

4.2.9.	Разработка и реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования.	2021-2024 г.	Реализуется система мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования.	ДФКСиДО, РМЦ, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ОМСУ, МОЦ, образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования
4.2.10.	Совершенствование структуры заработной платы, в том числе порядка установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, для ее оптимизации с учетом задач кадрового обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и стимулирования педагогических работников к повышению производительности труда.	2021-2024 г.	Подготовлены рекомендации по совершенствованию структуры заработной платы педагогических работников.	ДФКСиДО, РМЦ, заинтересованные ОГВ ТО, ОМСУ
5.	Эффективное использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей			
5.1.	<p>Развитие региональной системы дополнительного образования детей Тюменской области предполагает, в том числе, эффективное использование инфраструктурной и материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных, организаций реального сектора экономики и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Инфраструктурные и материально-технические ресурсы региональной системы дополнительного образования детей создаются (используются) исходя из программного подхода.</p> <p>В 2018 году в регионе была проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также</p>			

организаций культуры, спорта, молодежной политики, детских оздоровительных лагерей, предприятий реального сектора экономики, в т.ч. государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ на территории Тюменской области (далее - инвентаризация).

По результатам проведения инвентаризации имеющихся в Тюменской области кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций было выявлено не менее 8 290 объектов суммарной площадью 1 257 584 квадратных метра, эффективность использования которых может быть повышена путём более активного использования системы сетевого взаимодействия. Данный инструмент предоставляет возможность для повышения эффективности использования объектов более чем на 207 808 часов в неделю.

Кроме того, анализ выявил, что 1 615 преподавателей образовательных учреждений всех уровней образования еженедельно имеют возможность и готовы посвящать ведению образовательной, внеучебной и (или) воспитательной работе не менее 11 320 часов.

Таким образом, на основании анализа результатов инвентаризации представляется целесообразным усиление внимания к сетевой форме взаимодействия образовательных учреждений, реализация которой позволит не только более эффективно использовать кадровый потенциал, образовательные объекты Тюменской области, возможности социально-экономического положения региона в межрегиональном взаимодействии, но и увеличить уровень подготовки кадров, в том числе для инновационных секторов экономики.

Немаловажное значение имеет также развитие инфраструктуры дополнительного образования, для создания условий реализации современных программы дополнительного образования, в том числе естественнонаучного и инженерно-технического профиля. В этой связи в регионе проводится работа по созданию сети: детских технопарков «Кванторум», «НаукоЛабов», «АйтиЛабов». «РобоЛабов»; «Точек роста» и др.

Реализация комплекса мер по повышению доступности учреждений дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В связи с этим необходимо развитие инфраструктуры дополнительного образования, включая увеличение количества программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2.	Перечень мероприятий			
	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
5.2.1.	Развитие сетевой формы реализации программ дополнительного образования, сетевого взаимодействия.	2021-2024 г.	Увеличение количества программ дополнительного образования, реализуемых с использованием инфраструктурных и материально-технических ресурсов организаций, осуществляющих	ДФКСиДО, РМЦ, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ

			образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных, организаций реального сектора экономики и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления дополнительных общеобразовательных программ.	
5.2.2.	Использование подходов, примененных при проведении инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных и иных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ на территории Тюменской области в целях выявления ресурсов для развития дополнительного образования и увеличения числа детей, вовлеченных в систему дополнительного образования.	2021-2024 г.	Увеличение доли программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме.	ДФКСиДО, РМЦ, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
5.2.3.	Развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	2021-2024 г.	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием. Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включенных в систему дополнительного образования (до 70% к 2024 году).	ДФКСиДО, РМЦ, ДОН ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО, ОМСУ, МОЦ
5.2.4.	Разработка моделей обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей.	2021-2024 г.	Разработаны и внедрены модели доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, талантливых	РМЦ, ТОГИРРО, МОЦ

			детей, детей, проживающих в сельской местности и отдаленных территориях.	
--	--	--	--	--